

025 – El técnico en cuidados auxiliares de enfermería ante el Alzheimer

Duración: 200 horas

Modalidad: Online / Distancia

Acreditación: Acreditado por la URJC*



CONTENIDOS:

MÓDULO 1

Unidad Formativa 1. Introducción

Unidad formativa 2. Demencia

2.1. Qué es la demencia?

2.1.1. Síntomas

2.1.2. Causas

2.2. Criterios diagnósticos de las demencias según el: DSM-IV y CIE 10.

2.2.1. ¿Cómo diagnostican las demencias los especialistas?

Unidad Formativa 3. La enfermedad de Alzheimer

3.1. Concepto y probable etiología de la enfermedad

3.2. Hipótesis etiopatogénicas

3.3. Manifestaciones clínicas

3.3.1. Manifestaciones cognitivas.

3.3.1.1. Alteraciones de la memoria

3.3.2. Afectación del lenguaje.

3.3.3. Trastornos intelectivos.

3.3.4. Trastornos visoespaciales

3.3.5. Trastornos práxicos y constructivos

3.3.6. Alteraciones gnósicas

3.3.7. Síntomas comportamentales, psicóticos y afectivos

3.3.8. Trastornos del sueño

3.4. Evolución de la enfermedad.

3.5. Criterios diagnósticos. Subtipos

3.5.1. Criterios CIE-10

3.5.2. Criterios DSM-IV

3.6. Pruebas complementarias y escalas de medición.

3.6.1. Técnicas de neuroimagen

3.6.2. Neuroimagen funcional

3.6.3. Estadificación

Unidad Formativa 4. Tratamiento de los trastornos cognitivos y conductuales de la enfermedad de Alzheimer

4.1. Tratamiento farmacológico

4.2. Tratamiento no farmacológico

4.2.1. Tratamiento psicológico

4.3. Objetivos generales del tratamiento en la enfermedad de Alzheimer

4.4. Tratamiento de las enfermedades coexistentes

Unidad Formativa 5. Valoración de enfermería del enfermo con demencia tipo Alzheimer

5.1. Cómo hacer la valoración de enfermería

5.1.1. Valoración conductual

5.1.2. Valoración funcional

5.1.3. Valoración del estado mental

5.1.4. Valoración del funcionamiento social

5.1.5. Valoración del cuidados principal

5.1.6. Valoración de la vivienda

5.2. Áreas de atención en los seguimientos a largo plazo

5.3. Algunos instrumentos para la valoración

Unidad Formativa 6. Principales diagnósticos de enfermería

6.1. Diagnóstico y planificación de enfermería

6.2. Evaluación

6.3. Principales diagnósticos y actuaciones de enfermería

Unidad Formativa 7. Cuidados del paciente con demencia tipo Alzheimer en su domicilio

7.1. Introducción

7.2. Problemas que pueden afectar al paciente y a su familia

7.3. Valoración del entorno en el que vive

7.4. Comunicación

7.5. Alimentación

7.6. Higiene

7.7. Incontinencia

7.8. Deambulación continua

7.9. Reacción catastrófica

7.10. Agresividad

7.11. Turbulencia nocturna

7.12. Actividades. Escala de Lawton y Brody

7.13. Cuidar del cuidador

7.13.1. ¿Qué puedo hacer para cuidarme mejor?

7.13.2. Ejercicios de relajación para el cuidador

7.13.3. Ayuda al cuidador en la toma de decisiones difíciles

7.13.4. Pérdidas mientras se cuida a de una persona con la enfermedad de Alzheimer

Unidad Formativa 8. Atención y cuidados de enfermería al paciente con demencia tipo Alzheimer institucionalizado

8.1. Introducción

8.2. Necesidad de atención multidisciplinar

8.3. Cambios del medio físico favorecedores de la orientación

8.4. Actividades básicas de la vida diaria

8.5. El equipo de enfermería, la familia como miembro del equipo

Unidad Formativa 9. La alimentación en el paciente de enfermedad de Alzheimer

9.1. Introducción

9.2. Causas de malnutrición en el enfermo de la enfermedad de Alzheimer

9.3. Beneficios del tratamiento nutricional

9.4. Valoración nutricional

9.5. Maniobras para tratar las disfagias

9.6. Control de la ansiedad durante las comidas

9.7. Tratamiento del estreñimiento

9.8. Ingesta correcta de vitaminas y oligoelementos

9.9. Interacciones fármaco-nutricionales

9.10. ¿Qué es la nutrición artificial?

MÓDULO 2

Unidad Formativa 10. Reeducción funcional

10.1. Prácticas reeducativas

10.2. Adaptación-modificación del medio físico

10.3. Modificación de las interacciones sociales

10.3.1. Modelos y enfoques de base fenomenológica y sociocultural

10.3.2. Enfoque psicodinámico

10.4. Estimulación y activación

10.5. Estrategias para facilitar la autonomía

10.6. Aspectos prácticos del modelo de rehabilitación cognitiva de Allen

10.7. Modelos, enfoques y técnicas basadas en la comunicación

10.8. Terapia de validación

10.8.1. Pautas generales para el trabajo grupal de validación

10.8.2. Uso de la validación. Estadios de desorientación de Feil

10.8.3. Enfoque para la comunicación

Unidad Formativa 11. Atención al paciente en situación terminal

11.1. Introducción

11.2. Fundamentos de los cuidados paliativos

11.3. Cuidados de enfermería

11.3.1. Deterioro de la comunicación verbal, debido a la pérdida de memoria, alteración del lenguaje y desorientación

11.3.2. Pérdida de la autonomía para realizar las actividades de la vida diaria

11.3.3. Alteración del patrón del sueño/descanso

11.3.4. Dificultad para verbalizar el dolor

11.3.5. Cambios de comportamiento

11.3.6. Aislamiento social

11.3.7. Afrontamiento ineficaz

11.4. Pérdida en la situación terminal

Unidad Formativa 12. La red socio-sanitaria de atención al enfermo de Alzheimer

12.1. Principales objetivos de atención socio-sanitaria

12.1.1. Diagnóstico correcto y tratamiento si procede

12.1.2. Mejorar el estado funcional del paciente

12.1.3. Identificar y tratar las complicaciones psicopatológicas

12.1.4. Mantener revisiones ambulatorias periódicas

12.1.5. Aportar información médica al paciente y/o familia

12.1.6. Aportar información sobre los recursos sociales disponibles al paciente y/o familia

12.1.7. Proveer consejo y apoyo a las familias

12.2. Elementos de la red

12.2.1. Equipo de atención primaria

12.2.2. Centro de salud mental

12.2.3. Hospital de día

12.2.4. Unidad de corta estancia

12.2.5. Unidades de larga estancia

12.3. Elementos de la red de servicios sociales

12.3.1. Servicios de ayuda a domicilio

12.3.2. Tele asistencia

12.3.3. Asociaciones de familiares

12.3.4. Organizaciones de voluntariado

12.3.5. Centros de día

12.3.6. Estancias temporales en residencias

12.4. Grupos de autoayuda para familiares de enfermos de la enfermedad del Alzheimer

12.4.1. Intervenciones de tipo grupal

12.4.2. Intervenciones de tipo psicológico

12.4.3. Introducción de elementos de tipo pedagógico o educativo en los programas

12.4.4. Promoción y desarrollo de sistemas/redes de apoyo

Unidad Formativa 13. La relación interpersonal del profesional de enfermería con el paciente, la familia y el equipo terapéutico

13.1. Desarrollo de la relación personal de enfermería-paciente

13.2. Relación personal sanitario-paciente

13.3. Relación del profesional de enfermería con el enfermo y su familia

13.4. Relación del profesional de enfermería con el equipo terapéutico: funciones de enfermería

13.5. Fases del desarrollo de la relación personal de enfermería-paciente

13.5.1. Fase inicial

13.5.2. Fase intermedia

13.5.3. Fase de finalización de la relación enfermera-paciente

13.6. Autoanálisis (conocimiento personal)

13.7. Transferencia y contratransferencia

13.7.1. Transferencia

13.7.2. Contratransferencia

13.7.3. Reacciones de contratransferencia más frecuentes a las conductas del paciente

Unidad Formativa 14. Ayudas y prestaciones a los familiares

14.1. Ayudas institucionales o particulares para los enfermos de la enfermedad de Alzheimer

14.1.1. Ayudas a las que pueden acceder

14.2. Información sobre recursos económicos y socio-sanitarios

14.3. Asociaciones de familiares y objetivos

Unidad Formativa 15. Aspectos éticos y legales de la enfermedad de Alzheimer

15.1. Introducción

15.2. Primer problema ético que puede plantearse ante la enfermedad de Alzheimer

15.3. Informaciones específicas

15.3.1. Estudios genéticos

15.3.2. Toma de decisiones

15.3.3. Opciones del paciente

15.4. Tratamientos y cuidados

15.4.1. El derecho a tratamiento. La muerte

15.5. Repercusiones legales de la enfermedad

15.6. Investigación y ensayos clínicos

15.7. Aspectos legales